

10. KLASSE – UND WAS DANN?



10. KLASSE – UND WAS DANN?



GYMNASIALE OBERSTUFE – WOZU?

- Vermittlung einer breiten und vertieften Allgemeinbildung
- Erwerb wichtiger inhaltlicher und methodischer Voraussetzungen für die allgemeine Studierfähigkeit
- qualifizierter Einstieg in eine berufsbezogene Ausbildung



Stärkung des selbständigen Lernens

wissenschaftspropädeutische Grundbildung

Vertiefung in Schwerpunktbereichen

WANN SIND WELCHE ABSCHLÜSSE ERREICHT?

weiterführende Abschlüsse

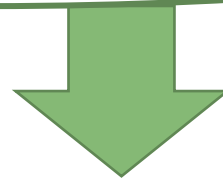
nach Jg. 11	nach Jg. 12	nach Jg. 13/1	Nach Jg. 13/2 (inkl. Abiturprüfung)
---	Fachhochschulreife schulischer Teil	Fachhochschulreife schulischer Teil	Allgemeine Hochschulreife

WIE IST DIE GYMNASIALE OBERSTUFE AUFGEBAUT?

Einführungsphase	Qualifikationsphase	
Jg. 11	Jg. 12	Jg. 13
Lernen im Klassenverband; Vorbereitung auf die Kurswahl	schwerpunktbezogene Fachkombinationen und Lernen in Kursen	schwerpunktbezogene Fachkombinationen und Lernen in Kursen

WAS PASSIERT IN DER EINFÜHRUNGSPHASE?

- Unterricht im Klassenverband und in Kursen
- Erste Heranführung an wissenschaftliches Arbeiten
- Stärkung der Eigenverantwortung und Selbstkompetenz
- Berufsorientierung
- Treffen erster Wahlentscheidungen



Vorbereitung auf die Qualifikationsphase 12/13

WAS ZEICHNET UNSERE EINFÜHRUNGSPHASE AUS?

Dialogrunden mit den
Klassenlehrkräften und
der
Gymnasialzweigleitung

Mentorensystem
innerhalb des
Klassenverbands

Regelmäßige
Reflexionsgespräche

Modulares
Fördersystem für die
Jge. 11-13

WIE WERDE ICH BEI MEINER BERUFLICHEN ORIENTIERUNG UNTERSTÜTZT?

- 2 Wochen Praktikum im Januar
- Berufsorientierung durch die Studienberatung der Agentur für Arbeit
- Bewerbungstraining mit Assessment Center
- Profil AC
- Begleitung durch das Fach Politik-Wirtschaft

WELCHE WAHLENTSCHEIDUNGEN GILT ES IN JG. 11 SCHON ZU TREFFEN?

Spanisch
spätbeginnend
statt Französisch

oder

Bionik/Informatik/
Kultur+ statt F
oder ES

A	sprachlich- literarisch- künstlerisch
Deutsch	
Englisch	
Französisch	
Spanisch	
Musik	
Kunst	
Darst. Spiel	

B	gesellschafts- wissenschaftlich
Politik-Wirtschaft	
Geschichte	
Erdkunde	
Religion	
Werte und Normen	
Philosophie	

C	Mathematisch- naturwissensch.- technisch
Mathematik	
Physik	
Chemie	
Biologie	

Sport
Sporttheorie

WELCHE WAHLENTSCHEIDUNGEN GILT ES IN JG. 11 SCHON ZU TREFFEN?

- Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel
- Religion, Werte und Normen oder Philosophie
- 2. Fremdsprache oder Wahlpflichtkurs
(Informatik/Bionik/Kultur+)
- Sporttheorie

AN DIE PRÜFUNGSFÄCHER DENKEN !

WIE GEHT ES DANN IN DER Q-PHASE WEITER?



BETREUUNG UND BEGLEITUNG

**Kleine Kurse und
Tutorien**

**Regelmäßige
Reflexionsgespräche**

**Modulares
Fördersystem für die
Jge. 11-13**

WELCHE SCHWERPUNKTE/PROFILE GIBT ES BEI UNS?

Wir bieten in der Regel folgende Schwerpunkte an:

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

WAS HEIßT DAS KONKRET?

Schwerpunkt	Schwerpunktfach P1	P2	P3
naturwissenschaftlich	(Mathe)		

Schwerpunkt	Schwerpunktfach P1	P2	P3
sprachlich	Deutsch	Englisch	

Schwerpunkt	Schwerpunktfach P1	P2	P3
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte		EK oder Po-Wi

Fachbereich und Schüler*innenwahl bestimmen das 2. bzw. 3. Fach auf eA

WIE KAM ES DAZU?

Welchen Stellenwert messen Sie beim Kursangebot der Umsetzung der Schülerwünsche bei?

Wie sollen sich grundsätzlich die Kursangebote im Vergleich zu den Kursangeboten der Sophie Scholl, BNE, UNESCO – im Kursangebot verhalten?

Soll das Kursangebot von einem Kursangebot stabil bleiben?

Wie wichtig ist es Ihnen, dass die Kursangebote vergleichbar sind?

Ausführlicher
Diskussionsprozess im
Schulelternrat, bei den
Fachbereichsleitern und
im Lehrerkollegium

WIE GEHT ES JETZT WEITER?

**Schüler*innen fragen
Schüler*innen**

am 11.12.2023, 15 Uhr

Anmeldetage

am 01. und 02.02.2024

weitere Informationen
folgen auf der Homepage

FRAGEN???

**VIELEN DANK UND EINEN
SCHÖNEN ABEND**

